

HISTORIA E INTERNET: APROXIMACIÓN AL FUTURO DE LA LABOR INVESTIGADORA

Angel L. Rubio Moraga

Dpto. de Historia de la Comunicación, Fac. de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid

INTRODUCCIÓN

Con más de 30 años a su espalda, Internet ha sabido hacerse un hueco en las vidas de más de 300 millones de personas. Lo que en principio se presentaba como un simple sistema de comunicaciones diseñado en 1969 por el ejército de los Estados Unidos, para su funcionamiento en caso de ataque enemigo, ha logrado convertirse hoy en el fenómeno socioeconómico por excelencia.

Todo comenzó con la creación del proyecto ARPANET (*Advanced Research Project Agency Net*) por parte del Gobierno estadounidense. Se trataba de una red en la que los ordenadores conectados a ella disponían de diversas rutas por las que alternar las comunicaciones, con el fin de continuar funcionando aunque alguno de ellos fuese destruido como consecuencia de algún ataque. Ya en los años setenta comenzaron a unirse a la Red empresas e instituciones educativas, desmarcándose así del ámbito estrictamente militar. De forma paralela iban surgiendo redes similares a ARPANET a lo largo del planeta. Sin embargo, éstas no podían comunicarse entre sí, al utilizar protocolos para la transmisión de datos diferentes. Este obstáculo se salvó en 1974 cuando Vinton Cerf junto con Bob Kahn publicó el Protocolo para Intercomunicación de Redes por paquetes, en el que se detallaban las características del nuevo protocolo TCP/IP (*Transfer Control Protocol/Internet Protocol*), cuya definición como estándar culminó en 1982. La nueva especificación se concibió así como el idioma común de todos los ordenadores conectados a la Red. De este modo, diversas redes pudieron conectarse a una única, la cual pasó a denominarse Internet. Durante la década de los 80, la Red se expandió en gran medida gracias a la conexión de un gran número de ordenadores. Fue entonces cuando se creó el sistema de denominación de dominios (*DNS, Domain Name System*).

No obstante, a pesar del auge experimentado, Internet era considerado como un medio de comunicación cuya información estaba restringida a ciertos ámbitos, como el académico. La situación se mantuvo hasta 1989, cuando el Laboratorio Europeo de Física de Partículas (CERN) se inició en el desarrollo de una especificación para facilitar el acceso a sus bases de datos, denominada Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP). Ésta permitía acceder a documentos que contenían enlaces con otros, lo que simplificaba enormemente la localización de la información. La definición de este protocolo promovió la aparición de la World Wide Web (WWW), concepto con el que hoy se conoce popularmente a Internet. Gracias a la tecnología y al software que se iba generando en este contexto (en 1993 aparece el navegador Mosaic de la mano de Marc Andersen), la WWW se fue haciendo más accesible y más sencilla de utilizar. En cualquier caso, hubo que esperar a 1995 para que se produjera el gran *boom* de la Internet comercial. A partir de entonces, comenzó a incrementarse de una manera casi exponencial el número de servicios que operaban en la Red. Dicha explosión dio origen en 1998 a un nuevo concepto: Internet2. El propio Vicepresidente de los EE.UU., Al Gore, fue el encargado de anunciar ante la prensa la llegada de una revolución “más importante que la invención de la imprenta”, según sus palabras. Conscientes de este enorme potencial de la Red, muchos fueron los emprendedores que se lanzaron a la aventura, creando su negocio en Internet. No obstante, y a pesar de que el mundo era testigo del crecimiento de la Red, algunos de ellos fracasaron. El estado de desilusión se generalizó durante el año 2000, y comenzó a reflejarse en la Bolsa, donde la caída de los valores tecnológicos estaba a la orden del día. Hoy por hoy, la situación no ha mejorado demasiado, aunque continúan despiertas las esperanzas.

TABLA 1.- EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA DE INTERNET

1967	EE.UU. consigue conectar por vía telefónica dos ordenadores ubicados a miles de kilómetros
1969	Internet surge con la aparición de ARPANET (<i>Advanced Research Project Agency Net</i>), un proyecto militar diseñado para que las comunicaciones de los sistemas de defensa no se interrumpiesen, ni tan siquiera en el supuesto de un ataque nuclear.
1971	Se envía el primer mensaje electrónico
1972	Cerca de 50 Universidades se encuentran conectadas a ARPANET
1974	Vinton Cerf junto con Bob Kahn publican “Protocolo para Intercomunicación de Redes de Paquetes”, donde se especifica el diseño del nuevo protocolo TCP-IP (<i>Transfer Control Protocol-Internet Protocol</i>)
1979	ARPANET crea la primera Comisión de Control de la configuración de la Red
1981	Culmina el proceso de desarrollo y definición del Protocolo TCP/IP. En 1982 se adopta definitivamente como estándar
1983	Como consecuencia, nace Internet con la interconexión de las redes ARPANET, MILnet y Csnnet
1985	Finaliza el desarrollo del protocolo para la transmisión de ficheros en Internet (FTP, <i>File Transfer Protocol</i>). Por esta época, también se crea el sistema de denominación de dominios (<i>DNS, Domain Name System</i>)
1989	El Laboratorio Europeo de Física de Partículas (CERN) desarrolla el concepto de World Wide Web (WWW) y el sistema de información hipertextual
1993	La Universidad de Illinois distribuye gratuitamente Mosaic, el primer navegador que permite navegar por Internet, desarrollado por Marc Andersen. Comienza a funcionar el primer servidor Web en español
1995	Se produce el gran <i>boom</i> de la Internet comercial
1998	Nace Internet2
2000	Más de 300 millones de usuarios se conectan a Internet

LOS OBSTÁCULOS DE LA RED

Una vez conocida la evolución histórica de un medio de comunicación tan importante como Internet, veamos la aplicación o utilidad que dicho medio puede tener como recurso de investigación para los historiadores. Estos, a la hora de buscar información para la elaboración de sus proyectos, tesis o publicaciones necesitan una amplia red de documentación e información sobre la que basar sus investigaciones. Para ello se hace imprescindible la consulta de bases de datos, fondos de archivos, bibliotecas y, en muchos casos, fuentes audiovisuales.

1. EL DESCONOCIMIENTO DE LA RED Y LAS TRABAS IDIOMÁTICAS

Algunas de estas fuentes de consulta se pueden localizar hoy en día con total comodidad a través de un terminal informático conectado a la Red, evitando así el obstáculo de la enorme dispersión reinante en las fuentes historiográficas.

Sin embargo, tal y como queda reflejado en las encuestas realizadas por el Centro de Información y Documentación Científica del CSIC (CINDOC)¹, los especialistas en Historia, y más concretamente en Historia de España, hacen aún escaso uso de las bases de datos que podemos encontrar en Internet y muestran un peculiar desconocimiento sobre lo que es y representa Internet.

Bien es cierto que Internet aún presenta serios problemas a la hora de facilitar una investigación fluida. Por ello, el primer elemento a considerar es la necesidad de familiarizarse con Internet y sus aplicaciones, puesto que su utilidad para la historia depende proporcionalmente de nuestra capacidad para manejar determinadas herramientas. Para conseguir dicho objetivo conviene remitirse a los trabajos de algunos autores que han preparado el camino a seguir en la investigación histórica². En dichos trabajos se describen de forma muy sintética las diversas aplicaciones nacidas dentro de Internet y cuyo conocimiento nos permite acceder a lo que la Red ofrece y así poder crear materiales para uso propio y ajeno.

Nadie puede empezar a moverse por la red sin conocerla mínimamente y su atractivo irá en aumento a medida que descubramos cómo puede ayudar a satisfacer nuestras demandas más inmediatas. Sin embargo, otro de los problemas añadidos a la información volcada en Internet es que la mayor parte de ésta y de los recursos disponibles se encuentra en inglés, mientras que la presencia de recursos históricos en el resto de lenguas es casi testimonial. Por otra parte, los sitios disponibles en castellano no llegan a hacer uso de todo el potencial de Internet. Así, para la búsqueda de información cartográfica o de Atlas Históricos nos tendremos que remitir casi sin remedio a la página web de "National Geographic" (<http://www.nationalgeographic.com>) o del proyecto "Hyperhistory" (<http://www.hyperhistory.com>).

2. LOS PROBLEMAS DE CONEXIÓN: LENTITUD EN EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

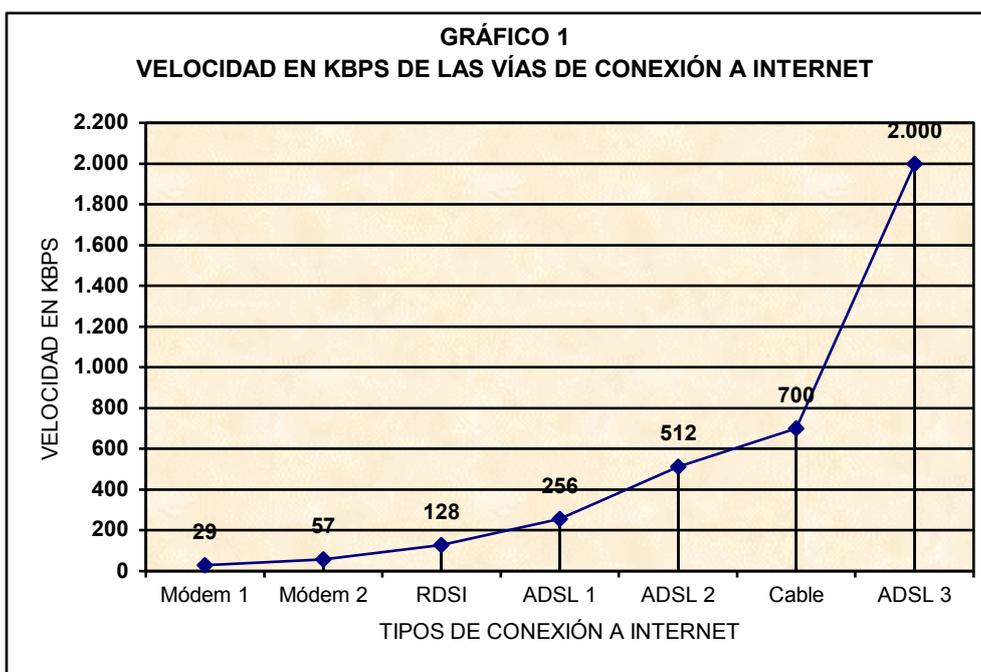
A la ya de por sí importante barrera que supone el idioma para iniciar la investigación en la red, hay una serie de importantes obstáculos que dificultan ese acercamiento por parte del investigador. Quizá uno de los más importantes sea la "lentitud" y la enorme paciencia con la que en muchos casos hay que afrontar un proceso de búsqueda en Internet.

A pesar de la aparición de nuevas aplicaciones multimedia que utilizan la red como vía de comunicación y que han estimulado en parte el desarrollo de nuevos canales capaces de ofrecer ratios elevados de velocidad (Ver Gráfico 1), la gran mayoría de usuarios aún accede a Internet a través de la red telefónica convencional vía módem. Esto conlleva que la velocidad máxima de acceso a la red no supere en la mayoría de los casos los 56 Kilobytes por segundo (Kbps). Sin embargo, hoy en día ya existen otras vías de acceso más rápidas. Tal es el caso de las líneas RDSI (Red Digital de Servicios Integrados), las cuales han supuesto una radical transformación de la infraestructura tradicional analógica (Red Telefónica Básica) a una red completamente digital. La capacidad multimedia de esta línea permite ofrecer servicios que van desde la llamada de voz hasta la videoconferencia con calidad profesional, pasando por la transmisión de datos y el acceso a redes de información a alta velocidad. En definitiva, la RDSI permite tiempos de conexión más rápidos, comunicación libre de errores y un ratio de transferencia de hasta 128 Kbps. En cualquier caso, el ancho de banda ofrecido por la línea RDSI es aún insuficiente para disfrutar con la calidad necesaria de aplicaciones de audio y vídeo a través de Internet. Sin duda, es una de las mejores opciones y con la que mayores garantías se puede afrontar una investigación íntegramente realizada a través de la red. Bien es cierto que el coste económico de dicha opción se convierte en su principal impedimento de cara al usuario particular, ya que sólo el alta en la conexión viene a costar unas 28.000 Ptas., a lo que hay que sumar un mantenimiento mensual de unas 3.800 Ptas. Aún más elevado en cuanto al coste económico, pero más rápido y fiable si cabe es el sistema de la tecnología ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line). Gracias a la tecnología ADSL es posible mantener simultáneamente una conexión de voz y de Internet de banda ancha. El ADSL ofrece una velocidad de entre 256 Kbps y 2 Mbps (2.000 Kbps). Lógicamente, gracias a esta velocidad es posible ir más allá de la mera navegación y disfrutar de servicios de videoconferencia, vídeo bajo demanda, música de alta calidad, Web TV, teletrabajo, teleformación, juegos interactivos en red y otras muchas aplicaciones multimedia. Sin embargo, y aunque dicha

¹ RUBIO LINIERS, María Cruz; RUIZ FRANCO, María del Rosario; ANDRÉS VERDÚ, Rosario de; y BUSTELLO TORTELLA, Jaime, "Internet y la Historia de España", publicado en Internet en <http://www.h-net.msu.edu/~latam/links/spanish.html>

² CANALES, Esteban, "Internet para historiadores" en *Biblioteca Informacions*, nº 14, 1996.
NOGALES FLORES, J. Tomás, "La Internet: World Wide Web" publicado en Internet en <http://porky.uc3m.es/~nogales>
CASPISTEGUI GORASURRETA, Francisco Javier y USUNÁRIZ GARAYOA, Jesús María, "Un vistazo sobre algunas posibilidades de las técnicas multimedia o de cómo convivir creativamente con un objeto llamado ordenador: el proyecto «Historia y multimedia»" presentada al Congreso "Historia a debate", Santiago de Compostela, 1993.

tecnología irrumpió en España a principios de 1999 de la mano de Telefónica, su adopción durante este tiempo no ha sido tan sencilla, siendo tan sólo utilizada de forma generalizada por la administración del Estado y algún que otro Centro de Investigación. A pesar de eso, es el medio de conexión más eficaz de cara a una investigación fluida y realmente productiva sin necesidad de afrontar los largos períodos de espera de una conexión convencional.



Hablar del futuro de la tecnología puede resultar inútil pretensión, teniendo en cuenta la evolución que viene experimentando el sector. Sin embargo, sí es posible adelantar en parte lo que nos depara el mañana en lo que a vías de acceso a Internet se refiere. De momento, la tecnología analógica (Módems) parece ir quedándose atrás mientras la digital (RDSI, Cable y ADSL) penetra con más fuerza en el mercado. Las razones son más que obvias, teniendo en cuenta las limitaciones de velocidad que ofrecen los módems analógicos. Según un estudio realizado por Frost & Sullivan³, a finales del 2004, cuatro de cada diez módems vendidos serán equipos para tecnología por cable y ADSL.

En cualquier caso, y a pesar del indudable protagonismo que ambos sistemas tendrán en un futuro próximo, no hay que ignorar el poder de las nuevas tecnologías que vienen (GPRS, Vía Satélite, ADSL inalámbrico, etc.), y que ofrecen altas velocidades de acceso a Internet.

3. EL SISTEMA DE BÚSQUEDA EN INTERNET

Una de las herramientas básicas para introducirnos en la red son los buscadores o páginas desde las cuales podemos orientar nuestra solicitud de información. Un buscador es un servicio que permite al usuario la localización de páginas web que reúnen unas determinadas condiciones. Dicho servicio funciona a partir de una base de datos en la que están almacenadas las páginas visitadas mediante unos programas llamados *spider*.

Hoy en día existen multitud de buscadores, tanto en castellano (Excite, Buscopio, Canal21, Enlaweb, Inicia, Lycos, Metabusa, MSN, Navegalia, Ozu, Terra, Uol, Starmedia, Periscopio, Telepolis, Ya, Yahoo, Yupi, Wanadoo, Worldonline,...) como en otros diferentes idiomas (About, Altavista, Aol, Askscott, Excite, Freeserve, Go, Hotbot, Infoseek, Lycos, Netcenter, Searchenginewatch, Webcrawler, Wanadoo, Yahoo, Zdnet,...), que, con sistemas bastante similares, ofrecen un número determinado de registros en función de la demanda de información efectuada. Sin embargo, en muchos casos, los registros que ofrecen para nada se relacionan con nuestra solicitud debido a que no todas las consultas pueden tener una equivalencia exacta en una página o sitio web.

A pesar del similar funcionamiento, cada buscador tiene sus propias características, por lo que lo más indicado a la hora de realizar una consulta es dejar al propio buscador que nos muestre los pasos a seguir. La mayoría dispone de un botón de ayuda o página de claves. No obstante, es aconsejable que el investigador tenga en cuenta una serie de premisas para realizar la búsqueda:

- La búsqueda ha de ser específica: conviene usar varias palabras (siempre que el buscador lo permita) para detallar lo más posible la información que se está buscando. Así, resultará mucho más concreto teclear “batallas guerra civil” que, simplemente “batallas”.
- Hay que enlazar los términos. Prácticamente todos los buscadores permiten usar conectores como y o. Mediante ellos la búsqueda estará más acotada

³ Cfr. MUÑOZ, Cristina; “La máquina del Tiempo” en *PCPlus*, Octubre, 2001; p. 74.

- No importa que la búsqueda sea exhaustiva. Cuando se trata de localizar un término y el buscador muestra centenares de entradas, las más importantes suelen aparecer al principio de la lista.

En definitiva, y aunque hoy en día la situación de la Red aún no hace posible una investigación plenamente eficaz, no cabe duda que Internet es el medio de información del futuro y ningún investigador sobre Historia o cualquier otra disciplina puede permanecer al margen. “Internet es una valiosa herramienta que permite localizar personas, direcciones, organizaciones, enviar mensajes, archivos de texto o audiovisuales, consultar bibliografías, catálogos e inventarios de archivos, obtener artículos de revistas, enviar nuestra opinión o comunicarnos entre especialistas y conseguir información sobre becas, cursos, etc.”⁴

RECURSOS EN INTERNET PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

En la actualidad los recursos que la red alberga de cara a un futuro uso por parte de los investigadores se encuentran tremendamente dispersos y poco estructurados. Sin embargo, Internet se encuentra aún en proceso de formación, por lo que, a medida que se produzca la modernización de las infraestructuras de comunicaciones y las nuevas tecnologías vayan generalizándose entre el público, a lo que hay que unir una progresiva racionalización y estructuración de los recursos en grandes áreas temáticas, es de esperar que los resultados sean más rápidos, pertinentes y satisfactorios.

A la hora de abordar la presente investigación hemos optado por un análisis cualitativo de los recursos existentes en Internet, para cuyo estudio hemos decidido estructurar dichos recursos en 16 grandes áreas temáticas: Archivos y Bibliotecas, Biografías, Cartografía y Atlas, Congresos, Cronologías, Directorios, Editoriales, Estadística y Demografía, Índices, Listas de distribución, Textos Electrónicos, Centros de Investigación, Revistas Electrónicas, Recursos personales, Universidades, Tesis y otros organismos.

Es evidente que, aunque nuestro estudio ha pretendido ser lo más exhaustivo posible, hoy en día resulta casi imposible abarcar la totalidad de recursos existentes en Internet, por lo que nos hemos limitado a aquellos que nos han parecido más representativos, sin que ello conlleve ningún tipo de minusvaloración para el resto de recursos que no aparecen reflejados en el presente informe.

1. ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS

Gran parte de la labor investigadora en la actualidad se realiza directamente sobre los fondos documentales, artísticos, bibliográficos, etc. existentes en infinidad de archivos y bibliotecas, los cuales son la principal fuente de información para los historiadores. Desde que dio comienzo la denominada “Era Internet” muchos han sido los esfuerzos por parte de la Administración, en concreto el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por hacer accesibles dichos fondos a través de la Red.

En la actualidad, el acceso directo a dichos fondos aún resulta una utopía y en la mayor parte de los casos el investigador ha de conformarse con el acceso a un breve resumen del documento solicitado y la información sobre el lugar de ubicación del mismo. Sin embargo, la posibilidad de acceder a archivos nacionales, municipales, eclesiásticos, legislativos o privados desde el propio domicilio sin tener en cuenta horarios ni desplazamientos será un hecho en un futuro no lejano. Para entonces será preciso solucionar una de las mayores dificultades que hoy en día presenta la investigación directa en los archivos: la inexistencia de una norma internacional de descripción y el problema de una estructura excesivamente jerarquizada de los fondos.

A través de la página web del *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte* (<http://www.mcu.es>) es posible acceder al directorio de Archivos y Bibliotecas públicas del Estado, así como a las Bases de Datos de dicho Ministerio, entre las que destacan las del Patrimonio Histórico (Censo-Guía de Archivos Españoles e Iberoamericanos (CARC), Centro de Información Documental de Archivos (CIDA) (con las Guías de fuentes para la Historia de España (ESPA), de la Guerra Civil Española, el exilio y el Movimiento Obrero (GUIC), de la Historia de Europa (GUFU), de la Historia de América (HAME), o de la Historia de la Ciencia y la Tecnología (MESA)).

Además de estos, de indudable valor para el investigador histórico, conviene destacar la presencia en Internet de otros Archivos de relevancia histórica notable como el *Archivo General de Indias* (<http://www.mcu.es/lab/archivos/AGI.html>) que reúne la mayor parte de la documentación relacionada con América, generada por la burocracia española durante el período colonial; el *Archivo General de Simancas* (<http://www.mcu.es/lab/archivos/AGS.html>), cuyos fondos (más de 30 millones de documentos pertenecientes a los siglos XV, XVI, XVII, XVIII y comienzos del XIX) constituyen una fuente directa fundamental para el estudio de la Historia Moderna de España; o el *Archivo Histórico Nacional* (<http://www.mcu.es/lab/archivos/AHN.html>) que alberga muy valiosas colecciones de documentos legales de los siglos XVIII, XIX y XX y textos que se remontan hasta el siglo IX.

A nivel internacional son también muchos los Archivos que podemos encontrar vía Internet. Tal es el caso de los Archivos Nacionales de Estados Unidos (*NARA*, National Archives and Record Administration, <http://www.nara.gov>) o los del Reino Unido (*Royal Commission on Historical Manuscripts*; <http://www.hmc.gov.uk>). Junto a este último y más centrado en la Historia de Europa encontramos los *Archivos Históricos de las Comunidades Europeas* (<http://wwwarc.iue.it>), a través de los cuales podemos acceder a los fondos de la Comisión y del Parlamento Europeo, así como a los de otros organismos internacionales como la Agencia Espacial Europea (ESA) o la OCDE.

⁴ RUBIO LINIERS, María Cruz; RUIZ FRANCO, María del Rosario; ANDRÉS VERDÚ, Rosario de; y BUSTELLO TORTELLA, Jaime, “Internet y la Historia de España”, publicado en Internet en <http://www.h-net.msu.edu/~latam/links/spanish.html>

En cuanto a las Bibliotecas cuyos fondos y bases de datos se encuentran disponibles en la Red hay que empezar obligatoriamente por la *Biblioteca Nacional* (<http://www.bne.es>) cuyo catálogo *Ariadna* es una herramienta esencial para la búsqueda de Bibliografía histórica, Monografías, Revistas, etc. En el ámbito científico cabe destacar la red de Bibliotecas del *Consejo Superior de Investigaciones Científicas* (<http://www.csic.es>) desde donde además se gestiona el servidor de la *Red IRIS* (<http://www.rediris.es>). Igualmente desde la web del CSIC es posible acceder a la página del *CINDOC* (<http://www.cindoc.csic.es>) que permite realizar consultas en las bases de datos ISOC-Historia, donde se recogen artículos de revistas españolas desde 1975 hasta la actualidad.

En el ámbito universitario resultan especialmente útiles los sitios web de las Bibliotecas de la *Universidad Complutense de Madrid* (<http://www.ucm.es/bucm>), de la *UNED* (<http://info.uned.es/biblioteca/biblio.htm>) o el de la *Universidad Autónoma de Barcelona* (<http://www.bib.uab.es>). A través de dichas páginas se puede acceder a sus catálogos y multitud de recursos presentes en Internet sobre Historia (Recopilaciones en Internet, Links sobre Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna y Contemporánea, Obras de Referencia, etc.). En la página de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM podemos encontrar además la sección “Álbum” en donde aparecen en formato gráfico una selección de los documentos recientemente ingresados en dicha Biblioteca y cuyo acceso es totalmente libre.

Por último, y aunque los fondos documentales de la mayor parte de las Bibliotecas Públicas suelen ser limitados, salvo escasas excepciones, es interesante conocer también la *Red de Bibliotecas Públicas del Estado* (<http://www.mcu.es/bpe/bpe.html>) a través de la cual podemos acceder al contenido bibliográfico de una gran cantidad de bibliotecas del país. Por último, cabe reseñar en este mismo apartado la *Red de Bibliotecas Populares de Cataluña* (<http://www.diba.es>) a la que se accede a través de la Diputación de Barcelona y en la que se recogen todas las bibliotecas de la provincia catalana, así como el catálogo de *Fuentes de Historia Local* creado por el Servicio de Documentación de Historia Local Contemporánea de Cataluña con más de 40.000 documentos sobre la Historia catalana.

2. BIOGRAFÍAS

El término biografía se refiere en la actualidad a un género literario que emplea un amplio número de recursos, estrategias y aproximaciones y, por lo general, entra en las profundidades más íntimas de la personalidad y de la experiencia, intentando presentar un panorama lo más amplio posible del sujeto de la biografía.

Internet se ha convertido igualmente en soporte de biografías y autobiografías, las cuales proliferan en todo tipo de páginas, independientemente del contenido o materia sobre la que versen. Para organizar y facilitar la búsqueda biográfica en la red surgen también los directorios y buscadores de biografías, siendo de especial interés para el investigador el uso de los siguientes: *Busca-Biografías* (<http://buscabiografias.com>), *The Biographical dictionary* (<http://www.s9.com/biography/search.html>) y *Biography.com* (<http://www.biography.com>).

En *Busca-Biografías*, único de los tres buscadores íntegramente en español, podemos realizar la consulta por nombres y campos de especialización (científicos, artistas, escritores, políticos, ...). En algunos casos concretos los resultados obtenidos superan con mucho las referencias que pueden aparecer en grandes diccionarios enciclopédicos, si bien en muchos otros (la inmensa mayoría) la referencia se ciñe a los aspectos más esenciales del biografado (nacimiento, obras, fallecimiento, ...), siendo especialmente notable la posibilidad de disponer de material gráfico (fotografías, grabados o retratos) en casi todos los casos disponibles. Al mismo tiempo en la página de inicio encontramos un listado de considerables proporciones que refleja los nombres y datos de aquellas personalidades que nacieron, contrajeron matrimonio o murieron el mismo día en que efectuamos la búsqueda.

En los otros dos casos reseñados, la búsqueda y resultados se ofrecen en inglés, siendo posible realizar la consulta por nombres de personas, palabras claves o fechas relevantes. Al mismo tiempo es posible solicitar al gestor del sitio web aquella biografía que no haya sido posible encontrar en el conjunto de bases de datos que dichos buscadores utilizan para cumplir con su misión. Destaca por su cuidado diseño y por los numerosos recursos extras que ofrece la página de *Biography.com*, en donde podemos ver la lista de biografías más solicitadas, especiales monográficos de periodicidad semanal y rankings de las mejores biografías de la historia. Por supuesto, también es posible adquirir ejemplares de las obras biográficas que sirven de referencia para elaborar esta completísima página.

3. CARTOGRAFÍA Y ATLAS

Según Paul Theroux, novelista y viajero estadounidense conocido por sus novelas basadas en sus viajes, “la cartografía es la más científica de las artes y la más artística de las ciencias”. De igual relevancia resulta la cartografía para un periódico del prestigio del *Times* cuando en su editorial del 14 de octubre de 1992 afirmaba: “La humanidad ha inventado tres grandes formas de comunicación: el idioma, la música y los mapas. Pero la más antigua de las tres es la cartografía”.

Internet no es ajena a un campo de tal relevancia y son numerosas las muestras de sitios web que ofrecen información y numerosa documentación cartográfica sobre diferentes períodos históricos y diferentes zonas geográficas. El primero en el que nos fijamos, por ser más fácilmente accesible al estar en castellano, es el sitio web del *Centro Nacional de Información Geográfica* (<http://www.cnig.es>), desde donde podemos acceder a otra treintena de enlaces organizados en cinco grandes apartados: Servidores de información geográfica europeos, servidores de información geográfica americanos, organizaciones españolas, otros servidores y publicaciones especializadas.

También en castellano, de cuidado diseño y fácil búsqueda, es la página web de *Cartograma* (<http://www.cartograma.com>), sin duda uno de los más completos sitios en Internet sobre la Historia de la Cartografía. En esta página podemos acceder a un completo recorrido sobre la historia del mapa, desde el descubrimiento de América, pasando por los grandes navegantes y cartógrafos como Mercator que contribuyeron al desarrollo de ciencias como la geografía. Desde la página principal podemos acceder al buscador de mapas por períodos históricos (Mundo clásico, América Precolombina, Edad Media, Siglos XIV-XVIII, Hegemonía Holandesa,

Era Moderna, etc.), así como también podemos comprobar las últimas noticias sobre esta disciplina, suscribirnos al boletín de cartografía y acceder al Foro de Debates.

El tercero de los sitios en cuanto a su interés para el investigador histórico es *Historical Map Web Sites* (http://www.reisenett.no/map_collection/map_sites/hist_sites.html), página creada en Oslo (Suecia) y cuyos contenidos se encuentran en inglés. En esta página los recursos cartográficos aparecen estructurados en 14 grandes áreas, siendo las más completas las relacionadas con los mapas históricos de Estados Unidos (con más de dos centenares de mapas organizados alfabéticamente) y los mapas históricos de Europa (con 80 mapas de todas las épocas históricas).

Los dos últimos sitios a destacar son de contenido más específico, aunque igualmente interesantes para el investigador. En el primero de ellos, *Terraserver* (<http://www.terraserver.com>), el internauta puede obtener todo tipo de imágenes obtenidas por satélite y con una precisión absoluta. Esta página se actualiza con imágenes de 5.000 Km. cuadrados cada día y nos permite observar cualquier superficie del planeta a distintas resoluciones con planos que van desde 1 a 8 metros cuadrados, aunque para beneficiarse de todos los recursos disponibles es requisito previo suscribirse a la página. Por último, destacamos la página de la Universidad de las Naciones Unidas y su *Red Internacional sobre el Agua, el Medioambiente y la Salud* (<http://www.inweh.unu.edu/unuinweh/mappage.htm>), en la que podemos acceder a una larga lista de mapas de todo el mundo organizada por países y categorías, así como a un completo listado de recursos e información medioambiental y geográfica organizada por el mismo sistema.

4. CONGRESOS

Por su importancia en el proceso de formación de los investigadores y por constituir una oportunidad inmejorable para el intercambio de ideas y puntos de vista, hemos considerado integrar este apartado dentro de la temática de recursos históricos en la red, puesto que supone un vínculo de información permanente para el historiador que así puede mantenerse al día en cuanto a la organización de eventos sobre la materia histórica que estudia.

Al respecto de esta temática cabe destacar dos sitios en la Red. El primero de ellos, dando siempre preferencia a los que están en castellano, aunque no por ello sean más completos o mejores, sería la página del *Centro de Información Científico de Andalucía* (<http://www.cica.es/congresos>) que a través del Proyecto DISEVEN recoge amplia información sobre todos los congresos, conferencias y jornadas sobre diferentes aspectos científicos e históricos que tienen lugar dentro y fuera de nuestras fronteras, pudiendo realizar la búsqueda por fecha, lugar o material, o bien por el carácter de la convocatoria: seminario, coloquio, congreso, etc.

En cuanto al segundo, de amplia relevancia a nivel internacional, es el sitio web de la *Unión Internacional de Asociaciones* (UIA, <http://www.uia.org>) a través de cuya página principal se puede acceder a un completísimo directorio de Organizaciones Internacionales con más de 40.000 registros, así como multitud de Congresos a nivel mundial, Recursos bibliográficos, etc. En la página de Congresos podemos acceder, de forma gratuita, al Calendario Internacional de Congresos que la UIA edita en cuatro volúmenes con periodicidad anual. Al igual que cada uno de los volúmenes, el calendario *on-line* está estructurado geográficamente y cronológicamente por un lado, y en función del título y de la materia del congreso por otro.

5. CRONOLOGÍAS

Podríamos definir la Cronología como la ciencia que trata de la división del tiempo en períodos regulares, la clasificación de los acontecimientos por el orden en que ocurrieron, la asignación de fechas correctas a sucesos conocidos y la eliminación de discrepancias en las fechas debidas a los distintos sistemas empleados en los tiempos antiguos y modernos. Es por lo tanto una disciplina de vital importancia para el investigador histórico y como tal ha tenido su repercusión en Internet, donde podemos destacar dos Sitios (ambos en inglés) perfectamente organizados y de gran utilidad en la investigación histórica.

El primero de ellos responde al nombre de *Proyecto WebChron* y ha sido realizado por el departamento de Historia de la North Park University (USA, <http://campus.northpark.edu/history/WebChron>). Las cronologías disponibles se encuentran estructuradas en dos grandes áreas y éstas, a su vez, en otras más concretas. Así, el área "Regional Chronologies" se encuentra subdividida en otras 10 áreas que van desde la cronología de Oriente Medio y el Asia Occidental hasta los Estados Unidos de América, pasando por China y el Este asiático, Sudamérica y América Central, India, Rusia y Europa del Este, los Países del Mediterráneo, África, Europa Central y Occidental y Norteamérica. En la segunda de las grandes áreas, "Cross-Cultural Chronologies", abarca desde la cronología del Cristianismo hasta el Judaísmo, pasando por las diferentes religiones y avances tecnológicos.

La segunda de las páginas que queremos destacar es *The Daily Globe* (<http://www.dailyglobe.com>) cuya utilidad es significativa en cuanto que nos permite confirmar aquellas fechas históricas sobre las que no existe precisión absoluta. El sistema de búsqueda es algo complicado, puesto que es necesario, como mínimo, saber el mes en el que aconteció el suceso histórico que nos interesa, si bien es posible otro sistema de búsqueda aunque la precisión en los resultados es mucho menor.

6. DIRECTORIOS

Aunque toda la información volcada en Internet relacionada con la Historia se encuentra en los Archivos, Bibliotecas, catálogos y Bibliografías, existen multitud de compilaciones y directorios de muy diferente procedencia, cuya finalidad a la hora de orientar la investigación es indudable. En el caso de los directorios el principal handicap con el que nos vamos a encontrar va a ser nuevamente el idioma (un elevado porcentaje de las páginas se encuentra en inglés), a lo que hay que unir el hecho de ser directorios prácticamente cerrados en los que aparecen páginas y links cuya vigencia no es absoluta.

Para ejemplificar la importancia de dichos directorios en el inicio de la labor investigadora hemos seleccionado cinco páginas (dos en español y tres en inglés). El primero de ellos ya ha sido citado a la hora de hablar

de los Archivos y Bibliotecas, puesto que se trata de la página del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, si bien en este caso estamos hablando de otra opción bien distinta: el directorio completo y exhaustivo de los diferentes Museos españoles. Para consultar dicho listado basta con entrar en la página del Ministerio en la sección de Bellas Artes (http://www.mcu.es/bbaa/p_fdcha.html). El otro sitio en castellano es un directorio de *Bibliotecas Virtuales* (<http://parnaseo.uv.es/Webs/Bibliotecas.htm>) creado por José L. Canet de la Universidad de Valencia, y en el que de forma breve y concisa recoge multitud de links a otras páginas, en su mayoría de Textos electrónicos y Libros digitales (Textos de literatura gallega medieval, literatura francófona, literatura medieval francesa, ...)

Los otros tres sitios web que recomendamos en este apartado son igualmente directorios de museos, bibliotecas virtuales y documentos o archivos de arte. El primero es un ejemplo de página con características similares a la del Ministerio anteriormente comentada sólo que en este caso el directorio de Museos es internacional. Su dirección es *Virtual Library Museums Pages* (<http://www.icom.org/vlmp>) y, como su propio nombre indica, recoge direcciones web de museos *on-line*, con la particularidad de que permite utilizar cualquier idioma para la búsqueda sobre un total de 19 sectores organizados geográficamente.

La página de *The Artchive* (http://artchive.com/ftp_site.htm) no está estrictamente relacionada con la Historia en sí, ya que es un directorio de recursos de Arte, si bien en muchos de los links que recoge podemos encontrar interesante documentación sobre los diferentes períodos históricos en los que se desarrollan los géneros artísticos a los que alude (Expresionismo, Barroco, Surrealismo, Romanticismo, Art Nouveau, Neoclasicismo, ...) con un apartado exclusivo para la pintura española.

Por último, destacamos *The Argus Clearinghouse* (<http://www.clearinghouse.net/arthurm.html>) en el que los vínculos recogidos aparecen estructurados en 14 áreas (arquitectura, cine, danza, diseño, lenguajes, literatura, museos y galerías, música, ocultismo, filosofía y religión, artes visuales, estudios, arte representativo e historia). Es sin duda un directorio tremendamente variado y que guarda numerosas sorpresas para el investigador en sus diferentes apartados.

7. EDITORIALES Y PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS

Muchas revistas de venta al público incluyen en la actualidad sus índices y parte de sus contenidos en Internet. Igualmente, el sector editorial ha visto en Internet una poderosísima arma publicística y ha hecho uso de la misma para ofrecer información de sus últimos lanzamientos, llegando a ofrecer en algunos casos el contenido completo de la obra previo pago o suscripción a un determinado servidor.

En España el sector editorial cuenta con una *Federación de Gremios de Editores* (<http://www.federacioneditores.org>) en cuya página web encontramos cuantiosa información sobre dicho sector, así como información de futuros eventos relacionados con el libro y su distribución y venta. Encontramos igualmente reseñas sobre próximos lanzamientos, estadísticas del sector editorial y un completo sistema de consulta para el investigador/lector.

Algo más personalizadas y comerciales, pero igualmente interesantes son las páginas de seis editoriales de ámbito internacional y cuyas publicaciones sobre temas históricos suelen alcanzar gran prestigio. Las editoriales en cuestión son:

Presses Universitaires de France (<http://puf.ornis.fr/home.php>), a través de cuya página podemos realizar todo tipo de consultas en su base de datos de publicaciones, colecciones y catálogos temáticos.

Elsevier Sciences (<http://www.elsevier.com>), con una temática más científica, cuenta con una muy cuidada presentación y un catálogo de publicaciones de acceso público a través de un completo sistema de búsqueda.

IDEAL-Academic Press (<http://www.idealibrary.com>), es la página de la Biblioteca Digital de Acceso telemático de la editorial Academic Press (<http://www.apnet.com/www/ap>). En ella podemos encontrar numerosas enciclopedias *on-line*, así como libros de texto y de investigación sobre múltiples áreas, incluyendo por supuesto la Historia. Una novedad es que, a pesar de su marcado carácter comercial, se pueden descargar de forma totalmente gratuita ejemplares de publicaciones, boletines, catálogos y, lo que es aún más interesante, libros completos.

Cambridge University Press (<http://uk.cambridge.org>), de reconocido prestigio internacional, son muchas las obras de carácter histórico que podemos encontrar a través de su buscador, si bien ninguna de ellas se encuentra accesible de forma directa, pero al menos nos permite obtener la información relacionada con índices, sumarios y otras características a menudo necesarias para elaborar una bibliografía actualizada sobre el tema de investigación.

Por último, destacar la página de la editorial *Routledge* (<http://www.routledge.com>) por su completo sistema de búsqueda de publicaciones y la posibilidad que brinda al internauta de acceder a sus catálogos de publicaciones, listados de libros de texto, obras multimedia y la denominada zona "Arena", en la que aparecen organizados por temas todos aquellos recursos existentes en Internet sobre una determinada área del saber.

8. ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA

La Estadística demográfica es la rama de la estadística que estudia, mediante un análisis cuantitativo, los cambios en la población o fenómenos demográficos, como, por ejemplo, el nacimiento, la mortalidad, el matrimonio y la enfermedad. Resulta, por lo tanto, indispensable para el estudio de las tendencias sociales y para tomar decisiones a nivel legislativo y comercial, entre otros. Estas estadísticas se obtienen a través de censos y registros civiles así como de historiales y registros de abogados, médicos, empresas funerarias e instituciones religiosas.

El indicador más importante de la estadística demográfica es la tasa, que representa la media de nacimientos o fallecimientos por cada 1.000 habitantes por año. Las tasas generales se denominan tasas brutas y cuando se subdividen por sexo, raza, edad, ocupación o religión reciben el nombre de tasas restringidas.

Su estudio y análisis resulta por lo tanto primordial para una correcta investigación de determinadas circunstancias históricas o períodos. Al respecto de Estadísticas Demográficas existen numerosos sitios en la Red de gran utilidad para el historiador. El primero de ellos es el más cercano a nuestro ámbito nacional, el *Instituto*

Nacional de Estadística (<http://www.ine.es>), desde cuya página podemos acceder a las listas de la Oficina del Censo Electoral, a numerosos vínculos a Revistas especializadas, así como a infinidad de estadísticas relacionadas con el estado español. De gran importancia es también el uso del Banco de Datos TEMPUS y los proyectos, documentos de trabajo y publicaciones disponibles en esta completísima web. También es posible acceder a los censos actualizados de viviendas, a los índices y catálogos de publicaciones del INE y al Plan Estadístico Nacional 2001-2004.

A nivel europeo encontramos una página realizada por el *Departamento de Historia de la Universidad de Leiden* (<http://www.let.leidenuniv.nl/history/rtg/res1/links.htm>) en la que, a través de cuantiosas estadísticas, se sigue el proceso de integración de la Comunidad Europea. La mayoría de los datos que se ofrecen han sido aportados por investigadores y profesores de la citada Universidad, si bien podemos encontrar otros muchos recursos elaborados por las Instituciones de la Unión Europea y por otras muchas Universidades. De similares características al Instituto Nacional de Estadística español, aunque quizás con menos recursos *on-line* disponibles, encontramos la página del *Institut National d'études démographiques* de Francia (<http://www.ined.fr>), el cual dispone también de una interesante página sobre Historia de la Estadística Demográfica (<http://www-census.ined.fr>) en la que podemos encontrar información sobre censos de población, registros y otros documentos demográficos sobre el país vecino.

Mucho más general, en cuanto abarca la práctica totalidad del globo, es la página de las Naciones Unidas sobre Estadística Demográfica (http://www.unecce.org/stats/links_main.htm). La página recoge más de 300 vínculos con las páginas de Organizaciones internacionales, tanto dependientes de las propias Naciones Unidas como de otras Instituciones como la UE o Estados Unidos. Así como también hay cuantiosa información sobre las Agencias Nacionales de Estadística de 54 países miembros de la ONU. Además, desde esta página podemos acceder a otros muchos datos elaborados por medios de comunicación o procedentes de bases de datos privadas.

Por último, destacar dentro de este apartado, la página web del *Instituto de Estadística de UNESCO* (<http://unescostat.unesco.org>) de actualización diaria y con infinidad de datos sobre la situación demográfica de los países integrados en esta organización. Lamentablemente, la página sólo está disponible en inglés, existiendo una versión en francés algo más limitada.

9. ÍNDICES Y MOTORES DE BÚSQUEDA

Debido a la enorme cantidad y variedad de la información disponible en Internet se hace a menudo indispensable el uso de los denominados motores de búsqueda para encontrar la información a partir de las consultas del investigador. La mayor parte de estos buscadores indizan el texto completo del documento por lo que se corre el riesgo de que la información obtenida sea realmente ingente y no siempre útil. Otros, en cambio, recurren al uso de “metabuscaadores” que simplifican el proceso de búsqueda, aunque la información ofrecida suele ser menor, y, por último, están aquellos buscadores que usan listas basadas en índices.

A continuación citamos algunos de los motores de búsqueda que mayor eficacia presentan a la hora de realizar una consulta de carácter histórico. Quizá por su sencillez y rapidez a la hora de realizar la búsqueda el primero que habría que citar sería *Metacrawler* (<http://Metacrawler.cs.washington.edu>), si bien por la calidad de resultados de relevancia y exhaustividad el preferido para un acercamiento inicial a la Red sería *Open Text* (<http://search.opentext.com>). A diferencia de los dos anteriores, el buscador *Yahoo* (<http://www.yahoo.com>) cataloga las páginas web de forma manual, en lugar de utilizar los programas informáticos. La página central de este buscador se encuentra estructurada en catorce grandes áreas, mientras que el apartado de Historia se organiza por épocas, temas y ámbito geográfico.

Otros buscadores de funcionamiento similar a los citados en primer lugar son *Altavista* (<http://www.altavista.com>), *Lycos* (<http://www.lycos.com>) y de ámbito exclusivamente español podemos citar *Ole* (<http://www.ole.es>), *Ozu* (<http://www.ozu.es>), *Terra* (<http://www.terra.es>), *Eresmas* (<http://www.eresmas.com>), *Trovator* (<http://www.trovator.combios.es>) o *Biwe* (<http://biwe.cesat.es>).

Más centrado en la búsqueda de páginas de temática histórica cabe destacar *The History Net* (<http://www.thehistorynet.com>) donde podemos realizar nuestras consultas en doce áreas distintas (Historia mundial, Historia de América, Guerra Civil Norteamericana, Ficheros personales, Grandes batallas, Segunda Guerra Mundial, Armas, Armadas e Intrigas, Entrevistas, Testigos de los Acontecimientos, Viajes históricos y Aviación y Tecnología). También dispone de un índice de artículos, Foro de Historia, Galería de imágenes, Páginas recomendadas y Lista de eventos y exposiciones sobre Historia. Con características compartidas con los buscadores pero más próximo a la definición de Índice, encontramos la página de *The New York Public Library-General Research Division* (<http://www.nypl.org/research/chss/grd/intguides/history.html>) con vínculos a otros directorios y buscadores de temática exclusivamente histórica.

Los *webrings* o anillos de la Red son páginas web de temática similar asociadas por una “página maestra” a modo de índice que facilita la búsqueda de diversos temas. Con estas características encontramos el *Anillo Español de Historia* (<http://elsitio.de/historia>) que cuenta también con una serie de contenidos propios, como el artículo del mes, un chat sobre historia, un tema de debate, “buscapuntes” con monografías breves de diversos temas, “la chincheta” o tablón de anuncios, un listado de links de los museos españoles en la Red, chistes sobre historia de España, bibliografía, encuestas y una sección de historia de los pueblos, con links a web de historia local y comarcal.

El sitio web *Índice de Historia Mundial* (<http://www.eureka.com.mx/links/historia.htm>) ofrece un listado de sitios web de temática histórica sin limitación de tiempo o de lugar. Aparecen páginas en todos los idiomas, pero generalmente en inglés. Está clasificado por secciones geográficas (Asia y China, África, América, etc.), cronológicas (período antiguo, medieval, renacimiento, moderno, etc.) y temáticas (temas especiales, recursos, servidores y directorios, etc.)

También de suma importancia para el historiador son los vínculos a los que se puede acceder desde la página de *The World-Wide Web Virtual Library* (<http://demography.anu.edu.au/VirtualLibrary>, para estudios demográficos y de población; <http://www.stat.ufl.edu/vlib/statistics.html>, para estadísticas por países con 503

vínculos a departamentos de Estadística, Institutos de Estadística y Centros Oficiales de todo el mundo; http://www.asap.unimelb.edu.au/hstm/hstm_ove.htm, para la Historia de la Ciencia, la Tecnología y la Medicina; y <http://www.ukans.edu/history/VL> para acceder al Catálogo Central de Historia); desde la página de *Gateway to World History* (<http://lists.w3.org/Archives/Public/www-announce/msg00111.html>); y desde el sitio creado por la Universidad de California bautizado con el nombre de *Horus* (<http://www.ucr.edu/h-gig/welcome.html>).

Por último, citar otras cuatro páginas de índices sobre diversos temas no estrictamente históricos. La primera de ellas es la página web de *SOSIG* (Social Sciences Information Gateway, <http://sosig.ac.uk>) con un completo índice de recursos en Internet para el estudio de las Ciencias Sociales; también sobre Sociología y además en castellano es el sitio web elaborado por la Universidad de Extremadura sobre dicha disciplina de las Ciencias Sociales (<http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/links/links.htm>). Sobre diferentes aspectos relacionados con Iberoamérica y el mundo hispano encontramos *Mundo Latino* (<http://www.mundolatino.org/index.shtml>) y, por último, citaremos un índice sobre recursos de Geografía (<http://geog.gmu.edu/default.html>) elaborado por el Departamento de Geografía de la Universidad George Mason de Estados Unidos.

10. EL CORREO ELECTRÓNICO, LAS LISTAS DE DISTRIBUCIÓN Y LOS FOROS DE DISCUSIÓN.

El correo electrónico se ha convertido en elemento imprescindible en las redes de comunicación de la mayoría de las Universidades y Centros de Investigación, siendo el servicio más conocido y utilizado por los historiadores españoles. El correo electrónico permite transmitir datos y mensajes de una computadora a otra a través de la línea telefónica, de conexión por microondas, de satélites de comunicación o de otro equipo de telecomunicaciones y mandar un mismo mensaje a varias direcciones, permitiendo así compartir experiencias e ideas entre especialistas en nuestra disciplina.

Por otro lado, existe la posibilidad de suscribirse a listas de discusión a través de las cuales podemos entablar comunicación con cientos de personas de una misma línea de investigación o con intereses comunes. Hoy en día, el número de listas de distribución es realmente elevado, si bien, a nivel nacional, podemos recurrir al directorio de listas residentes de la *Red Iris* (<http://www.rediris.es/list/select-iris.phtml?string=historia>), donde podemos encontrar 22 listas relacionadas con Historia que van desde las dedicadas al estudio de la Prehistoria hasta las de Historia Contemporánea, pasando por algunas más especializadas como la Historia Oral, Historia Forestal, Historia y Tecnologías de la Información, etc. También es posible dar de alta nuevas listas de discusión dirigiendo nuestra solicitud a la dirección de correo electrónico listserv@listserv.rediris.es. Para localizar listas de todo el mundo se puede acudir directamente a *Catalist* (<http://www.lsoft.com/list/listref.html>), catálogo de listas que se puede consultar por temas, por orden alfabético y por países.

Otras listas de discusión interesantes desde el punto de vista histórico son espora-l@ukanvm.cc.ukans.edu, sobre Historia de la Península Ibérica; mediev-l@ukanvm.cc.ukans.edu, sobre Historia Medieval; demogr-h@listserv.rediris.es, sobre Población e Historia Económica; hciencia-list@etsig.uniovi.es, sobre Historia de la Ciencia; o sigloxxviii@etsig.uniovi.es, sobre el Siglo XVIII español e hispanoamericano.

Los Foros de Noticias son un recurso de similares características a las listas de discusión, si bien la participación en dichos foros no se encuentra limitada a ningún usuario, por lo que en muchos casos es frecuente encontrar numerosos mensajes o correos *spam* (correo basura no deseado). Especialmente interesantes para el historiador son los foros accesibles desde la página de *Google* (<http://groups.google.com/googlegroups>) y desde *Altavista* (<http://www.altavista.com>). Más específico es el *Grupo de Noticias sobre la Guerra de Secesión* (soc.history.war.us-civil-war), interesante lista de mensajes e intercambio de información y opiniones sobre la Guerra Civil norteamericana. Para acceder a dicho foro es necesario utilizar una aplicación de correo electrónico –Outlook Express, Netscape Messenger, etc.- y activar la opción “configurar una cuenta de grupos de noticias”.

11. TEXTOS Y REVISTAS ELECTRÓNICAS

Internet está abriendo posibilidades a la presencia de revistas científicas electrónicas. A pesar de que su impacto en el ámbito histórico es aún mínimo, podemos encontrar algunos ejemplos interesantes tanto en castellano como en inglés. Para acceder a la lista de títulos existentes podemos consultar el *Catalog of Electronic Journals* (<http://www.edoc.com/ejournal>), el índice de *Electronic Journals & Publications* (<http://libraries.cua.edu/ba-ej.html>), o la página *D'Historia: El fil de Ariadna* (<http://www.uv.es/~apons/revistes.htm>), donde aparecen recogidos infinidad de vínculos a los sitios web de Revistas *on-line* como *Arachnion* (sobre estudios clásicos), *AETAS* (Revista de Historia y otras disciplinas relacionadas), *Actes de l'Histoire de l'immigration*, *Historical Review of Print Culture and Technology*, *The Journal of the American Society for Information Science (JASIS)*, etc.

Existen también empresas de suministro de documentos, las cuales, además de poderles solicitar la fotocopia de los documentos ofrecen servicios de consulta y alerta bibliográfica. Las más importantes en este sector son *Ebscodoc* (<http://www.ebscodoc.com>), *Uncover* (<http://www.carl.org/uncover>) y *Periodical Contents Index (PCI)*, (<http://pci.chadwyck.com>). Esta última está dedicada de forma exclusiva al área de humanidades, e incluye más de 3500 revistas, 54 de ellas españolas, que representa más de quince millones de artículos publicados entre 1770 y 2000. Es, por lo tanto, la base de datos internacional más completa para la búsqueda de información histórica.

Totalmente en castellano es la página de *Hispania Nova* (<http://hispanianova.rediris.es>), donde podemos encontrar el texto íntegro de numerosos artículos en formato de libro electrónico y junto a su correspondiente ficha catalográfica. En la página web del *Proyecto Clío* (<http://clio.rediris.es>) encontramos también el texto íntegro de numerosos artículos en castellano. El último número publicado en la red recoge interesantes contribuciones de investigadores y Profesores Universitarios sobre Historia Medieval, las Cruzadas y la Orden del Temple, ofreciendo además la posibilidad de consultar una amplísima bibliografía sobre el Exilio tras la Guerra Civil Española.

Otra Revista Electrónica muy interesante es la argentina de temática cultural *Sitio al Margen* (<http://www.almargen.com.ar/sitio/seccion/historia/index.html>). La sección de historia es muy nutrida, con

numerosos artículos sobre la historia del país, pero también sobre la historia de España, la cultura celta y otros temas. Consta de artículos recientes y de un archivo de números anteriores que puede consultarse por temas.

Sobre *Conservación y Restauración* encontramos la página <http://www.getty.edu/gci/newsletters.html>, versión *on-line* de una revista de la Fundación Getty sobre conservación de obras de arte y monumentos históricos, patrimonio, restauración, tráfico de obras de arte y restos arqueológicos, robos y recuperación, conservación de los centros de ciudades históricas, etc. Incluye 23 números desde 1991 tanto en inglés como en español y sus artículos son de gran calidad, aunque a veces pueden resultar excesivamente técnicos.

Por último, y antes de pasar al apartado de textos electrónicos, citar la página web de la *Revista de Estudios Ibéricos (REIb)*, <http://www.ffil.uam.es/reib>, cuyos ejemplares pueden consultarse a través de la red sin ningún tipo de restricción.

Los textos electrónicos, al igual que las revistas *on-line*, se encuentran tremendamente dispersos en la red, por lo que siempre es de suma utilidad para el investigador el uso de un buscador o índice de dichos textos. Con tal fin, por lo tanto, podemos recurrir al *Directorio de Bibliotecas Virtuales* ya citado en el apartado de Directorios y, en especial, al web de la *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes*, elaborada por la Universidad de Alicante y la Fundación Marcelino Botín, y que cuenta con una ingente cantidad de recursos a texto completo sobre temática histórica y literaria. Específicamente literario es el índice elaborado por la *Asociación de Colegios y Bibliotecas de Investigación* de Virginia (<http://www.lib.virginia.edu/wess/etexts.html>). En él encontramos textos completos de obras literarias, ensayos, artículos, etc. sobre literatura de la Europa Occidental desde la Antigüedad hasta hoy en día. Otros índices de similares características, aunque de temática más diversa en cuanto al contenido de sus textos, son los elaborados por la *Universidad Católica de América* (<http://libraries.cua.edu/ba-etext.html>) y el *Instituto de Museos y Servicios Bibliotecarios* de Michigan (<http://mel.lib.mi.us/humanities/HUM-electext.html>).

Especialmente útil para el historiador puede resultar la página sobre el *Género en la Historia* (<http://www.hist.puc.cl/historia/genero.html>), versión *on-line* de un libro dirigido por Anne Perotin-Dumor, de la Universidad Pontificia de Chile. Consta de centenares de páginas. La primera parte está descrita por la autora, donde analiza cuestiones de género en la historia. Aparecen una serie de textos de diversos autores, cuyo eje central es Iberoamérica, cada uno de los cuales puede tener decenas de páginas al imprimirlo.

En nuestro país podemos acceder al texto en formato electrónico de las sesiones, boletines y decretos del Parlamento tanto desde la página del Congreso de los Diputados (<http://www.congreso.es/trabajo.htm>), como desde la del Senado (<http://www.senado.es/legis7/buscador/formpub.html>). Y ya, en el ámbito mundial, resulta especialmente interesante para el estudio de las Relaciones Internacionales la consulta a la *Colección de Tratados de las Naciones Unidas* (<http://untreaty.un.org>) disponible en francés e inglés.

12. CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Existen multitud de instituciones y centros de investigación que a través de sus páginas en Internet ofrecen amplia información sobre diferentes aspectos de la Historia. En la mayoría de los casos, dicha información no es de elaboración propia, sino que se llega a ella a través de vínculos existentes en las páginas de dichos centros. En otros casos son los propios centros, como labor de investigación propia, los que ponen a disposición del público en general y del investigador en particular la información obtenida por los estudios y proyectos que tienen lugar en dichos centros. Sin duda el más destacado, por englobar una amplia amalgama de Centros e Institutos de Investigación, es el *Consejo Superior de Investigaciones Científicas* (<http://www.csic.es>), cuya página web ya comentamos en el apartado dedicado a los Archivos y Bibliotecas, y que depende directamente del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dentro del CSIC se encuentra el *Instituto de Historia* (<http://www.ceh.csic.es/home.htm>) en cuya página encontramos cuantiosa información sobre diversos aspectos de la Historia, así como un amplio abanico de publicaciones y Bases de Datos del Instituto consultables a través de la Red. En este último apartado, el de los Bancos de Datos, destacan las *Bases Hispania, Hispania Sacra, Revista de Indias y Trabajos de Prehistoria*.

El *Centro de Investigaciones de América Latina (CIAL)*, de la Universidad Jaime I de Castellón de la Plana, también tiene su propia página en la Red (<http://www1.uji.es/cial>). Este centro se constituyó en 1996 con carácter interdisciplinar desde tres perspectivas humanísticas: Historia, Geografía y Arte. Su misión es fomentar la investigación y el conocimiento sobre el ámbito iberoamericano, así como propiciar su difusión y el intercambio entre docentes y estudiantes. La página de CIAL, aparte de informar sobre los propósitos del Centro, sus actividades y publicaciones, permite acceder a una lista temática y ofrece, además, una buena serie de enlaces de fácil acceso, tanto sobre temas americanos como de Historia en general.

También sobre Iberoamérica encontramos la página de *REDIAL (Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina)*, <http://www.casamerica.es/redial.htm>, en donde, además de obtener abundante información sobre los fines de dicha Red, podemos obtener un listado de todos los centros adscritos a la misma en toda Europa.

Siguiendo en el ámbito internacional conviene destacar los recursos de Historia presentes en la página de la *Ecole des Hautes Études en S. Sociales* (<http://www.ehess.fr/recherche.html>), cuya división de Historia permite el acceso a las páginas de una veintena de Centros y Grupos de Investigación histórica en Francia. También de utilidad resulta la web del *Instituto de Investigación Histórica* del Reino Unido (<http://ihr.sas.ac.uk>). Esta página fue creada en 1993 con el objetivo de promover el uso de Internet entre los historiadores y los estudiantes de Historia y para ello recoge abundante información sobre esta disciplina, incluyendo libros, artículos, tesis doctorales, seminarios y bases de datos de recursos *on-line*.

Tremendamente interesante, aunque más para el ámbito científico que para el histórico, conviene recordar las páginas del *Centre National de la Recherche Scientifique* de Francia (<http://www.cnrs.fr>) y del *Consiglio Nazionale delle Ricerche* de Italia (<http://www.cnr.it/ITA/testo.htm>). En el Reino Unido no hay que olvidar el sitio web de *The Royal Society* (<http://www.royalsoc.ac.uk>), con un importante catálogo de publicaciones en todas las

ramas de la Ciencia. Por último, citaremos aquí el proyecto de investigación *CORDIS (Community Research & Development Information Service)*, <http://www.cordis.lu/en/home.html>, disponible en Español, Inglés, Francés, Alemán e Italiano e igualmente con un amplísimo catálogo de publicaciones científicas y de recursos *on-line*.

13. RECURSOS Y PÁGINAS PERSONALES

Dentro de los servidores universitarios encontramos importantes páginas personales sobre historia de España creadas por profesores. En la Universidad Complutense de Madrid encontramos una de las mejores guías para la investigación histórica, cuyo autor es el Profesor de Historia Contemporánea, *Luis Enrique Otero Carvajal* (<http://www.ucm.es/info/hcontemp/leoc/indexleoc.htm>). El contenido de dicha página se estructura en cuatro áreas: Historia de Madrid, Historia de las Telecomunicaciones, Historia de la Ciencia y del Pensamiento e Historia del Mundo actual. Incluye también una interesante galería de imágenes y una página de enlaces a otros recursos de Historia de considerable interés.

En la Autónoma de Barcelona existe una guía, creada y mantenida por el profesor de Historia Contemporánea, *Esteban Canales*. Incluye además de directorios, catálogos y revistas electrónicas, enlaces con departamentos de Historia, y web especializados (guerra civil, Felipe II, etc.). Es interesante también la página personal creada por *Analect Pons y Just Serna* del departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Valencia, así como la del profesor de la UNED *Angel Martínez de Velasco* que ofrece una base de datos bibliográfica de Historia Contemporánea de España. Por último, dentro del sitio web de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), encontramos una completísima página sobre la *Historia de la Propiedad Industrial* (http://www.intercyd.com/hpi_nuevo/index.html) con apartados como Legislación Histórica, Estadística Internacional, Bases de Datos, Museo Virtual y Enlaces de interés.

Sobre la influencia de los fenicios en Occidente encontramos la página http://geocities.com/fenicios_puj que incluye secciones dedicadas a dicho pueblo, su cultura, sus colonias, la ciudad de Cartago, los problemas historiográficos en torno a ellos, mapas, cronología desde el año 1200 a.C. hasta la destrucción de Cartago en el 146 a.C. y una completa bibliografía de 22 títulos y 17 links.

De carácter didáctico y de gran utilidad para la realización de nuestro trabajo ha sido la página <http://www-2.h-net.msu.edu/~latam/links/spanish.html>, transcripción *on-line* de un artículo de varias autoras en el que se reflejan las ventajas de la Red para el estudio de la historia de España. El texto se divide en 9 partes que describen el origen de la Red y hablan de los recursos disponibles en cuanto a archivos, bibliotecas, tesis, bases de datos, buscadores, etc.

Igualmente sobre didáctica es la página <http://www.ub.es/divfac/departam/dcs/prats/welcome.html>, realizada por Joaquín Prats, doctor y catedrático de Historia Moderna en la Universidad de Barcelona. Contiene artículos y textos sobre temas de enseñanza de la historia, los problemas, las teorías, las polémicas, los métodos, etc. Muchos están escritos por él mismo, publicados en prensa y revistas especializadas, y algunos por otros autores.

Sobre el estudio de las *Constituciones de España* destaca la página <http://club.telepolis.com/erbez>, útil web documental con los textos completos de todas las constituciones españolas desde la Constitución de Bayona de 1808, impuesta por Napoleón, la Constitución de Cádiz de 1812, el estatuto real de 1834, las diversas constituciones de 1837, 1845, 1856, 1869, 1876, la de la Segunda República de 1931, las Leyes Fundamentales franquistas (versión refundida de 1967) hasta la Constitución democrática de 1978 y sus enmiendas posteriores.

Otra web de gran interés y tremendamente curiosa es la dedicada a las *Fuerzas Policiales en España* (<http://teeline.terra.es/personal/j-saura/index.html>) que nos recuerda una de las muchas utilidades de la Red: poner de nuevo en circulación, a un coste mínimo, obras antiguas descatalogadas y de rentabilidad problemática, pero de interés histórico o cultural, para una posible reedición impresa. Aquí tenemos como ejemplo la transcripción *on-line* de *Historia de la Guardia Civil*, publicada en 1858, que a pesar de su título es, en realidad, una historia general de todas las fuerzas de tipo policial existentes en España desde el reinado de Alfonso VI (hacia el año 1073). La primera parte cubre la Edad Media hasta 1474. La segunda abarca hasta el final de los Austrias, en 1700. La tercera cubre el período de 1700 a 1844 y, finalmente, la cuarta arranca de la fundación de la Guardia Civil en 1844 hasta la fecha del libro.

Para el investigador de la Historia Antigua recomendamos la página *Antiguas pesas y medidas* (<http://www.arrakis.es/~lavelane>) que incluye una tabla de equivalencias entre un gran número de sistemas de medida arcaicos y el sistema métrico decimal. La página incluye las equivalencias de medidas de longitud, capacidad y superficie, tanto españolas como romanas, egipcias, bíblicas, etc. Está versionada en tres idiomas: español, francés e inglés. El internauta puede aportar sus conocimientos y ampliar el contenido de la web, ya que sus creadores solicitan colaboraciones para ampliar las equivalencias de más medidas antiguas.

Sobre la Historia de la Antigüedad, en concreto la Grecia clásica, descubrimos una excelente página en la red titulada *Helénicas* (<http://volny.cz/satrapa1/satrapa1/la1.htm>) que abarca el período entre la guerra del Peloponeso y las conquistas de Alejandro Magno. Tiene un texto muy interactivo, con múltiples enlaces a innumerables subpáginas, algunas muy extensas, repletas de detalles sobre la época. Es una de las pocas web que se toma en serio el carácter de hipertexto del documento *on-line*. Además, los mapas son numerosos y elaborados con gran detalle, contando además con un diccionario biográfico.

Con un ámbito más local encontramos numerosas páginas personales. Una de ellas es la *Base Documental de Historia Contemporánea de Cataluña* (<http://www.xtec.es/~jrovira6>), colección de transcripciones de documentos originales sobre la historia catalana de los siglos XIX y XX. Más de 170 documentos (en catalán) ordenados en 11 secciones cronológicas desde la invasión napoleónica de 1808 hasta nuestros días. Además incluye tablas estadísticas, un gran número de biografías –aunque, por desgracia, excesivamente breves– y numerosos links a temas de historia en general. Otro claro ejemplo de web sobre Historia local es la página los *Sitios de Zaragoza* (<http://www.terra.es/personal4/filomenas>) que incluye una introducción histórica, una descripción de la capital aragonesa en 1808, mapas de la época, varias secciones sobre la crisis ante la invasión napoleónica, el primer asedio,

el período entre asedios tras la batalla de Bailén, el segundo asedio, la capitulación final y biografías de los defensores y los generales franceses que dirigieron el sitio.

14. UNIVERSIDADES

En este apartado habría que volver a reproducir todas aquellas páginas que ya citamos al hablar de las Bibliotecas Universitarias y que se encuentran recogidas en el sitio web del *Ministerio de Educación, Cultura y Deportes* (<http://www.mcu.es>) y en la página del *Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC* (<http://www.csic.es>) en su apartado de Otros Enlaces. Para ver las páginas que el resto de Universidades, Facultades y Departamentos de Historia de todo el mundo tienen disponibles en la Red se puede consultar cualquiera de las dos siguientes guías: *College and University Home Pages* (<http://www.mit.edu:8001/people/cdmello/geog.html>) y *History Departments around the World* (<http://history.gmu.edu/scripts/departments.php>).

A nivel particular, destacaríamos la página del *Proyecto Avalon* realizado por la Escuela de Derecho de Yale (<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/avalon.htm>) y en la que se ofrecen documentos legales, históricos y diplomáticos organizados de forma cronológica. Cuenta además con un eficaz sistema de búsqueda por títulos, materias o autores, así como una completísima bibliografía sobre Derecho, Historia y Diplomacia.

Por último, dentro de este apartado, conviene citar la página web del *Departamento de Historia de la Ciencia y la Documentación* de la Universidad de Valencia (<http://www.uv.es/fresquet/TEXTOS>), en donde, además de información sobre las actividades y publicaciones de dicho departamento, esta web permite obtener imágenes significativas del desarrollo de los saberes científicos a través del tiempo, así como una completa bibliografía, pues cuenta con una serie de enlaces con otras instituciones nacionales e internacionales relacionadas con la Historia de la Ciencia.

15. TESIS

Existen numerosos buscadores especializados en la localización de proyectos de investigación y tesis doctorales tanto a nivel nacional como internacional. En España, el investigador histórico cuenta con la inestimable función desempeñada por las Bases de Datos de Tesis Doctorales *TESEO*, localizada en el servidor del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (<http://www.mcu.es/TESEO/teseo.html>) y en la que se encuentran recogidas todas las Tesis Doctorales presentadas en las Universidades Públicas Españolas. El buscador de Tesis nos permite realizar la consulta por Título o Resumen, Autor, Director de la investigación, Universidad, Centro de lectura, Curso, etc.

A nivel internacional contamos con tres potentes buscadores cuyo funcionamiento es similar al de las Bases de Datos Teseo. En primer lugar tenemos la página de *Networked Digital Library of Dissertations and Theses (NDLDT)*, (<http://dissertation.com/dps07a.htm>) en donde podemos elegir entre dos bases de datos distintas, la de Discursos y la de Tesis Doctorales, con miles de títulos registrados en formato de libro electrónico y en la mayoría de los casos, completamente gratis.

La segunda de las opciones es la página de la *ETD Digital Library* sobre Tesis (<http://www.theses.org>), en la cual, además de poder realizar la correspondiente búsqueda de documentos, podemos enlazar con las páginas de otros muchos centros y Universidades que también ofrecen gratuitamente acceso a las tesis doctorales presentadas en las mismas.

Por último, no conviene olvidar un buscador centrado básicamente en la localización de discursos y conferencias, pero cuya utilidad está fuera de toda duda. Se trata de la página de *UMI ProQuest Digital Dissertations* (<http://wwwlib.umi.com/dissertations/search>), cuyo sistema de búsqueda nos permite realizar cualquier consulta (siempre en inglés) en su Base de Datos de Resúmenes de Discursos, insertando cualquier palabra que tenga que ver con nuestro tema de investigación.

16. OTROS ORGANISMOS

En este apartado hemos decidido reseñar aquellas otras instituciones u organismos cuya presencia en la Red puede ser de utilidad para el historiador, bien sea por los recursos aportados o por la orientación bibliográfica que nos pueda aportar. En este sentido, especialmente relevante resulta la página de la *Real Academia de la Historia* (<http://rah.insde.es/inicio.htm>), desde cuyo web podemos consultar el Boletín *insde.es*, publicación electrónica sobre la vida académica con información sobre actividades, seminarios, cursos de doctorado, exposiciones, etc.; y también es posible consultar el catálogo de la Biblioteca de la Academia, así como el de sus numerosas publicaciones.

Sobre el ámbito de las Ciencias Sociales destaca el sitio web del *Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)*, (<http://www.cis.es>) cuya finalidad consiste en el estudio de la sociedad española, principalmente a través de la investigación mediante encuestas. El CIS ha realizado más de 1.600 estudios de opinión pública, además de mantener un fondo editorial propio de libre acceso a través de la Red. También es posible acceder a través del CIS a la página del *ARCES*, archivo de datos internacional de gran utilidad para la investigación social.

Desde el punto de vista económico resulta interesante la consulta de la página del *Instituto de Análisis Económico (IAE)*, (<http://www.iae-csic.uab.es/Es/Welcome.htm>), creado en 1985 para fomentar la investigación del más alto nivel científico en economía.

Otra página interesante para el estudio de los sistemas de transporte en nuestro país es la perteneciente a la *Fundación de los Ferrocarriles Españoles* (<http://www.ffe.es>), puesto que el ferrocarril constituye una pieza clave para todos los investigadores que durante los últimos años se han interesado por el estudio del patrimonio industrial. En esta web, se puede acceder a información sobre actividades, estudios, publicaciones y, quizá lo más interesante, la base de datos *DOCFET*, una fuente importante para el estudio del desarrollo e influencias que la red ferroviaria ha tenido en la historia y la cultura de España.

En la web de la Comisión Europea sobre la *Europa Rural* (<http://www.rural-europe.aeidl.be/rural-es>) podemos acceder al boletín mensual de la Comisión (*Info Leader*), a la Biblioteca, al *Leader Magazine* y a numerosas fichas técnicas elaboradas por la Comisión Europea relacionadas con la Agricultura y la evolución de la Europa rural.

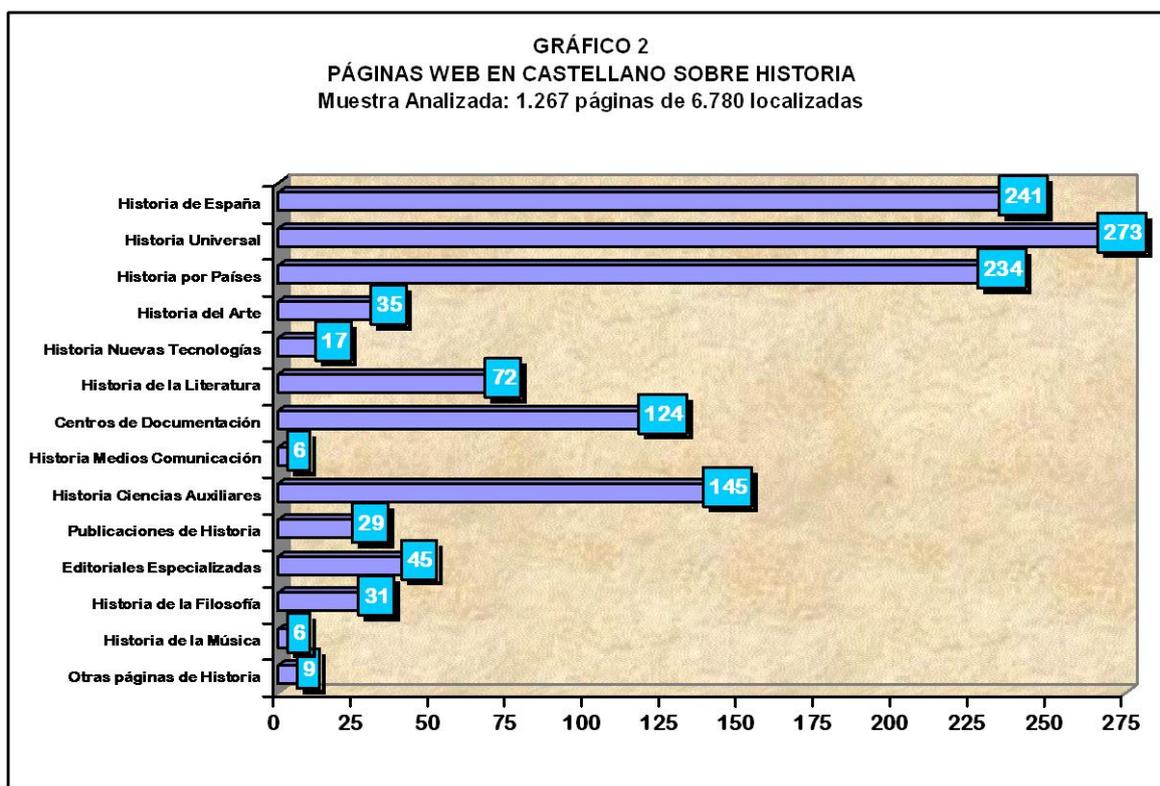
Por último, y a nivel mundial, citar el sitio web de la *UNESCO* (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, <http://www.unesco.org>), desde cuya página principal podemos acceder a las publicaciones y documentos tanto textual como audiovisuales de dicha organización, a sus estadísticas de evolución, a un programa de búsqueda de recursos y a un foro de discusión. Todo ello con la ventaja añadida de poder realizar nuestra consulta en Español, Inglés, Francés, Ruso, Árabe y Chino.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

A pesar de que la abrumadora mayoría de las páginas existentes en Internet con contenido o temática histórica se encuentran en inglés, hemos creído conveniente finalizar el presente estudio con un análisis cuantitativo y una clasificación por categorías de las páginas albergadas en la Red sobre Historia e íntegramente en castellano. Creemos que el muestreo realizado es suficientemente representativo, pues analizar la totalidad de páginas existentes (a pesar de incluir el factor limitativo del idioma) parece tarea imposible.

Nuestra búsqueda se ha regido por varios criterios. En primer lugar se han seleccionado tres motores de búsqueda en castellano, si bien en los resultados también ofrecían páginas en inglés y otros idiomas. Estos buscadores son *Google*, *Eresmas* y *Terra*. Para realizar nuestra consulta hemos seleccionado la opción de “búsqueda avanzada” e introducido como criterio de selección que la palabra “Historia” apareciera en los *Metatags* (etiquetas identificativas de las páginas web que permiten su clasificación y catalogación en los motores de búsqueda), omitiendo todos aquellos sitios en los que la palabra *historia* pudiera aparecer en el cuerpo de alguna de sus páginas, con el único objetivo de no obtener un exceso de “ruido” en los resultados.

Curiosamente, y a pesar de que cada uno de los buscadores tiene un sistema de catalogación distinto, los números ofrecidos por los tres han sido prácticamente similares: 6.800 páginas encontradas en *Google*, 6.780 páginas en *Eresmas*, y 6.750 páginas en *Terra*. Es decir, con un criterio de búsqueda tan ambiguo como es la palabra “Historia”, los resultados obtenidos son prácticamente idénticos. Tras una ardua comparación de dichos resultados, hemos procedido a la selección de una quinta parte (1.267) de las páginas obtenidas y a su clasificación en función de su temática, obteniendo así 15 áreas dentro del tema general de “Historia”. Los resultados por sectores nos han permitido determinar las preferencias de los internautas y gestores de sitios web a la hora de crear y volcar sus páginas de contenido histórico en la Red. Veamos pues esa clasificación temática (Ver Gráfico 2 y Tabla II):



1. HISTORIA UNIVERSAL.

Es claramente la categoría con mayor presencia en las web hispanas con un total de 273 páginas, es decir, más del 21% de las web analizadas. Dentro de esta área destacan por encima del resto las páginas dedicadas a la Historia Clásica (Roma, Grecia, Egipto, etc.) con 71 páginas. Algo menos abundantes, pero con suficiente presencia,

son las páginas sobre Historia Medieval (55), Historia Moderna (46) e Historia Contemporánea (36). Los sitios web sobre Conflictos Bélicos también gozan de considerable seguimiento en la Red con un total de 21 páginas, así como las páginas dedicadas a Personajes históricos (14). Con bastante menor presencia se encuentran otras páginas cuya temática está relacionada con la América Precolombina (9), Historia de las Civilizaciones (9), Misterios de la Historia (5), Historia Universal General (5) y, sorprendentemente, Prehistoria (con tan sólo 2 páginas del conjunto de la muestra).

2. HISTORIA DE ESPAÑA

Al imponer el criterio delimitativo del idioma castellano como condición de búsqueda es lógico que las páginas cuyo tema de interés histórico sea España abundan por encima de las del resto de países. Así hemos encontrado 241 páginas (19%) repartidas en otras cuatro categorías: Historia por Comunidades Autónomas o Historias Locales (143, casi un 60% de las páginas sobre Historia de España), Historia General de España (85), las específicas que abordan el polémico tema de la Guerra Civil Española desde una u otra perspectiva (8) y aquellas de difícil catalogación y de escaso número (4).

3. HISTORIA POR PAÍSES.

A muy escasa distancia de las páginas sobre Historia de España se encuentran las que abordan el devenir histórico de otros países del resto del mundo (234 páginas, 18,5 %). Nuevamente el criterio delimitador del idioma nos ha proporcionado un mayor número de páginas sobre la Historia de Países de habla hispana, destacando por encima de todos las páginas sobre Argentina (43), seguida a mucha distancia por Guatemala (13) y México (12). Las restantes 166 páginas se las reparten un nutrido grupo de países entre los que se encuentran El Salvador (10), Venezuela (10), Perú (10), Chile (9), Puerto Rico (8), Ecuador (5) y Uruguay (5).

4. CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA

Ciencias como la Genealogía, la Arqueología o la Numismática disponen también de una buena porción en la Red de las páginas dedicadas a la Historia. De hecho, hemos podido analizar 145 páginas sobre estas Ciencias Auxiliares (11,5%), entre las que destacan por encima de todas las páginas dedicadas a la Genealogía (55 páginas) y la Arqueología (35). La Numismática y la Heráldica cuentan con menor presencia (13 páginas cada una) y algo más atrasadas quedan la Antropología (12) y la Geografía y Cartografía (11).

5. CENTROS DE DOCUMENTACIÓN.

En el apartado de Recursos en Internet para los historiadores ya avisamos de la importancia que los archivos, bibliotecas, directorios y bases de datos virtuales desempeñarán en el futuro de la labor investigadora del historiador. La presencia de estos en la Red aún no es muy elevada, y cuando aparecen suelen ser páginas descriptivas (Museos) de gran interés pero poca practicidad. Aún así, hemos podido analizar 124 páginas (9,8% de la muestra total), de las cuales 69 son páginas y sitios web de Museos. Los Archivos, Bibliotecas, Directorios y Buscadores quedan bastante relegados con 11, 9, 6 y 6 páginas, respectivamente. Y ya en el grupo de cola encontramos otro tipo de páginas sobre Bases de Datos (5), Bibliotecas Digitales (5), Bibliografías (4), Anuarios (3) y otro tipo de recursos en la Red (6).

6. RESTO DE PÁGINAS

En este sexto y último apartado citaremos las 10 restantes áreas por ser su presencia en la Red casi testimonial, aunque destaca por el elevado número de páginas encontradas las relacionadas con Historia de la Literatura (72 páginas; 5,7%).

Las páginas sobre Libros y Editoriales de Historia, así como las de Publicaciones Especializadas cuentan con una presencia en Internet aún significativa (45 y 29 páginas, respectivamente).

La Historia del Arte, con 35 páginas, y la Historia de la Filosofía, con 31, son las otras dos ramas de la Historia que también gozan de una pequeña representación en la Red. A partir de aquí, las cifras obtenidas son realmente pobres, destacando aún los web sobre Historia de las Nuevas Tecnologías (17). Las páginas restantes quedan repartidas entre Historia de Banderas, Himnos y Escudos (8), Historia de los Medios de Comunicación (6), Historia de la Música (6) e Historia de la Medicina (1).

CONCLUSIONES

Internet ha revolucionado por completo el sistema de trabajo y las posibilidades de información en muchos ámbitos profesionales. A pesar de encontrarse en permanente estado de adaptación y mejora, el historiador no debe permanecer al margen de las posibilidades que Internet le ofrece para estudiar nuestro pasado. Sin embargo, es evidente que aún encontramos muchas limitaciones, algunas de las cuales analizamos a la hora de hablar de los “obstáculos en la Red”, pero que con el paso del tiempo habrán de solucionarse para hacer factible una mejor utilización de Internet por parte de los investigadores.

Debido a su explosión y generación espontánea, la organización en la Red es prácticamente nula, conviviendo en un mismo sector páginas meramente comerciales con otras de carácter académico o científico. Por ello es necesario recurrir a las Bases de Datos, Índices temáticos, Directorios o Motores de Búsqueda para realizar una búsqueda lo más cercana y eficaz posible para nuestros intereses.

Sin embargo, en ocasiones los Motores de Búsqueda ofrecen resultados poco eficaces como consecuencia de que la mayor parte de ellos realizan la búsqueda en todo el texto, dando lugar así a una lista de resultados poco

adecuados para la investigación. A ello hay que unir la ambigüedad del propio término “Historia”, con tendencia a aparecer en millones de páginas sin contenido específicamente histórico. Por otra parte, la calidad de la información debe pasar por el análisis de contenido de dichas fuentes, aspecto que frente a la rapidez de gestión y obtención de los documentos no se tiene en cuenta por los actuales distribuidores comerciales de libros y revistas.

La lentitud de la Red sigue siendo otro de los inconvenientes a solventar. Como ya apuntamos al principio, afortunadamente la tecnología analógica (Módems) va cediendo ante el empuje de la digital (RDSI, Cable y ADSL) y es de preveer que, en apenas tres años, la mitad de los módems vendidos sean para conexión por cable y ADSL, a lo que habría que sumar la importancia de las nuevas tecnologías (GPRS, Vía Satélite, ADSL inalámbrico, etc.), las cuales presumiblemente acelerarán la conexión pero aún distarán mucho de cumplir el segundo requisito clave: abaratar los precios.

Por último, y quizás lo más importante, tal y como podemos observar en el estudio estadístico realizado en el presente trabajo, la presencia del castellano en la Red es meramente testimonial, lo cual resulta desalentador para el historiador que necesita de fuentes de información propias. En el I Congreso Internacional de la Lengua Española, celebrado en Zacatecas (México) en el mes de abril de 1997, se puso de manifiesto la abrumadora presencia del inglés en la Red y se intentó poner freno a esta situación animando e incentivando la creación de revistas electrónicas y recursos en español, con el objetivo de ampliar ese minúsculo porcentaje (tan sólo el 2,5%) de contenidos en español en Internet.

A pesar de que la solución de muchos de estos problemas, en caso de producirse, será a muy largo plazo, no cabe duda que, a medida que las imperfecciones de la Red vayan desapareciendo y los historiadores vayan superando el miedo a las nuevas tecnologías, se conseguirá potenciar e incorporar la información histórica a Internet. Para ello los Departamentos de Historia de las distintas Universidades españolas, las Fundaciones, Archivos públicos y privados, así como los Centros de Investigación especializados en esta área han de contribuir con su esfuerzo y aportaciones a la consecución de dicho objetivo.

BIBLIOGRAFÍA

- BARATAS DÍAZ, Luis Alfredo y FERNÁNDEZ PÉREZ, Joaquín: “Internet: un recurso imprescindible para historiadores de la ciencia y la tecnología” en *Llull*, 1995, vol. 35, nº 35, pp. 667-675.
- CANALES, Esteban: “Internet para historiadores” en *Revista Biblioteca Informacions*, noviembre, 1996, pp. 9-11.
- CARRETERO, JESÚS Y OTROS: *Descubre Internet*, Pearson Educación-Prentice Hall, Madrid, 2001.
- FAINSTEIN LAMUEDRA, Graciela: “Internet: la información de y sobre América Latina. Una aproximación a recursos disponibles para internautas americanistas novatos” en *Redial*, 1995, pp. 137-148.
- MARTÍNEZ DE VELASCO FARINÓS, Angel: “Internet e Historia Contemporánea de España”, *Espacio, Tiempo y Forma. Historia Contemporánea*, 1995, vol. 8, pp. 331-388.
- MARTÍNEZ RADUÁ, Betlem: “Archivos e Internet”, *Information world en español*, octubre, 1996, nº 48, pp. 26-30
- RUBIO LINIERS, María Cruz; RUIZ FRANCO, María del Rosario; ANDRÉS VERDÚ, Rosario de; y BUSTELLO TORTELLA, Jaime: “Internet y la Historia de España”, publicado en la página <http://www.h-net.msu.edu/~latam/links/spanish.html>
- SOLER, Chimo: “La Historia local en Internet”, *I Congreso de Historia Local*, Alicante, Diciembre, 1995.

TABLA II
PÁGINAS EN CASTELLANO SOBRE HISTORIA DISPONIBLES EN INTERNET
Muestra Analizada: 1.267 páginas de 6.780 encontradas

Temática	Subdivisión temática	Páginas	Totales
Historia por Países	España	85	234
	Argentina	43	
	Guatemala	13	
	México	12	
	El Salvador	10	
	Venezuela	10	
	Perú	10	
	Chile	9	
	Puerto Rico	8	
	Ecuador	5	
	Uruguay	5	
	Cuba	4	
	R. Dominicana	3	
	Colombia	3	
Otros	12		
Historia Universal	Historia Antigua	71	273
	Historia Medieval	55	
	Historia Moderna	46	
	Historia Contemporánea	36	
	Conflictos Bélicos	21	
	Personajes Históricos	14	
	América Precolombina	9	
	Historia de las Civilizaciones	9	
	Misterios de la Historia	5	
	Historia Universal General	5	
	Prehistoria	2	
Historia de España	Historia por Comunidades Autónomas	143	241
	Historia General de España	85	
	Guerra Civil Española	8	
	Otras	4	
Centros de Documentación	Museos	69	124
	Archivos	11	
	Bibliotecas	9	
	Directorios	6	
	Buscadores	6	
	Bases de Datos	5	
	Bibliotecas digitales	5	
	Bibliografía	4	
	Anuarios	3	
	Otras	6	
Ciencias Auxiliares de la Historia	Genealogía	55	145
	Arqueología	35	
	Numismática	13	
	Heráldica	13	
	Antropología	12	
	Geografía y Cartografía	11	
	Otras	6	
Historia de la Literatura			72
Libros y Editoriales de Historia			45
Historia del Arte			35
Historia de la Filosofía			31
Publicaciones especializadas			29
Historia de las Nuevas Tecnologías			17
Historia de Banderas, Himnos y Escudos			8
Historia de la Música			6
Historia de los Medios de Comunicación			6
Historia de la Medicina			1

